

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح دوره

مقدمات بیماری های کودکان

تهیه کنندگان:

اساتید گروه اطفال

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

سال ۱۴۰۳

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم

نام درس : مقدمات بیماری های کودکان	تعداد واحد : ۱
رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوپاتولوژی	مدت زمان ارائه درس : یک نیمسال تحصیلی
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر سارا متین	زمان شروع و پایان : شروع و پایان هر فصل
پیشنیاز : آناتومی و فیزیولوژی و سایر دروس علوم پایه	فضای آموزش: کلاس های درس دانشکده پزشکی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات و مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

هدف کلی درس (در سه میطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

آشنایی با مقدمات بیماری های کودکان

هدف اختصاصی درس (در سه میطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	نحوه شرح حال گیری از کودکان را بداند
۲	رشد و تکامل در کودکان را توصیف کند
۳	با غربالگری بیماری در ایران + طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماریهای مرگ و میر آشنایی کافی داشته باشد
۴	اصول محافظت فردی در برابر عفونت را توضیح دهد
۵	پاتوفیزیولوژی مایعات بدن و اختلالات الکترولیتی شایع بیان کند
۶	با پاتوفیزیولوژی عفونت های تنفس فوقانی و تحتانی آشنایی کافی پیدا کند
۷	پاتوفیزیولوژی هیپوگلیسمی در کودکان توصیف کند
۸	پاتوفیزیولوژی ادم و هماچوری در کودکان بداند
۹	پاتوفیزیولوژی شوک در کودکان را شرح دهد

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدل های ارائه درس بصورت مضموری	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میله
گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودکان (۱)	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودکان (۲)	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
رشد و تکامل در کودکان	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
آشنایی با غربالگری بیماری در ایران + طب کودکان، اپیدمیولوژی بیماریهای مرگ و میر	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
اصول محافظت فردی در برابر عفونت	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
پاتوفیزیولوژی مایعات بدن و اختلالات الکترولیتی شایع	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
پاتوفیزیولوژی عفونت های تنفس فوقانی و تحتانی	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
پاتوفیزیولوژی هیپوگلیسمی در کودکان	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
پاتوفیزیولوژی ادم و هماچوری در کودکان	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی
پاتوفیزیولوژی شوک در کودکان	حضور	سخنرانی تعاملی، کنفرانس، بحث گروهی مبتنی بر مسئله	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، استفاده از سامانه نوید	شناختی

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش مضموری، آموزش نیمه مضموری**

****روشها و مدل‌های ارائه درس: (سفرانی تعاملی-سمینار-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرد راند ، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)**

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو : (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم ، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)**

******میطه: شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-**

عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها ، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی مرکات، عادی شدن)

منابع درسی :

درس نامه و کتاب نلسون

نمونه ارزشیابی :

الف) تکوینی (ارزشیابیهای مین دوره

ب) تراکمی (ارزشیابیهای پایان دوره

نحوه محاسبه نمره کل درس :

- کوئیز در هر کلاس ۱۰٪
- مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪
- آزمون کتبی ۸۰٪

مقررات :

حد نمره قبولی : ۱۲ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس های آنلاین

مشارکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است